



TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO:

1.1- Este Termo de Referência tem por objeto o Registro de Preços para Eventual e Futura **A AQUISIÇÃO DE MÓDULOS DE APRENDIZAGEM MULTIFUNCIONAL E REMOTO PARA UTILIZAÇÃO PELOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE TAMANDARÉ/PE**, para atender as necessidades da Secretaria de Educação do Município de Tamandaré/PE, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no Edital e seus anexos.

2. JUSTIFICATIVA:

2.1 O Brasil é signatário, junto a todos os membros das Nações Unidas, desde 2015 das SDGs - Sustainable Development Goals (metas de desenvolvimento sustentável). No objetivo 4, referente a educação, meta 4.4 o Brasil se compromete em "Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

2.2 Assim sendo, aprender inglês é vital para as crianças em idade escolar hoje, dada a crescente globalização dos assuntos acadêmicos, governamentais e econômicos, e o aumento associado do perfil global do inglês como uma língua franca, bem como o potencial de enriquecimento pessoal que vem com o aprendizado de qualquer língua estrangeira. Em países onde o inglês não é uma língua oficial, mas uma língua estrangeira (EFL), as aulas de inglês têm sido tipicamente incluídas como um componente curricular regular em escolas de ensino fundamental e médio de acordo com a BNCC.

2.3 A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 205, determina que a "educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Dessa forma, a essencialidade da educação para a formação do cidadão global, se insere no processo de ensino/aprendizagem da Língua Inglesa como estratégia para o atingimento de tal objetivo no sistema de educação pública brasileira, para ser iniciada quanto mais cedo.

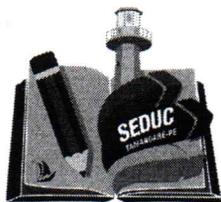
2.4 O estudo da língua inglesa possibilita aos alunos ampliar horizontes de comunicação e de intercâmbio cultural, científico e acadêmico e, nesse sentido, abre novos percursos de acesso, construção de conhecimentos e participação social. Além do mais, possibilita aos cidadãos condições de inserção no mercado de trabalho com maior competitividade.

2.5 Assim, as escolas estão convivendo com uma nova demanda que é a de formar cidadãos multilíngues em todos os sentidos. Para tanto, os sistemas de ensino e o mercado carecem de uma melhor formação das pessoas na área de línguas estrangeiras no Brasil, notadamente em inglês, principalmente nas redes públicas de ensino.

2.6 O mesmo tempo, o rápido desenvolvimento de tecnologias digitais vem buscando um lugar no processo educativo e no processo de avaliação de competências. O ensino de línguas no mundo tem sofrido modificações em função da mudança de perfil – ou seja, os países têm se tornando bilíngues, multilíngues, resultado da globalização e da internacionalização das cidadanias, das sociedades, com significativos investimentos em recursos para novas áreas de desenvolvimento que demandam domínio da língua estrangeira. Para Gaddol (2006, p.22): "por um lado, a disponibilidade do Inglês como uma língua global está acelerando a globalização. Por outro lado, a globalização está acelerando o uso da língua inglesa". As pesquisas têm nos levado a pensar em novas maneiras de aprender e desenvolver competência em uma língua estrangeira – alguns chamam esse processo de proficiência em língua estrangeira.

2.7 Para atender a essa multiplicidade de modalidades e usos da língua escrita e da língua oral, e tendo sempre as competências linguísticas como centro, a BNCC de Língua Inglesa está organizada em cinco eixos organizadores,





comuns ao longo do Ensino Fundamental. Portanto, a apresentação, abordagem das linguagens devem seguir os EIXOS orientadores dessas aprendizagens que são:

ORALIDADE: envolve a compreensão ou escuta e a produção oral ou fala.

LEITURA: aborda essa prática de linguagem especialmente sob o foco da construção de significados, com base na compreensão da natureza histórica e cultural de diversos gêneros textuais que circulam na sociedade.

ESCRITA: consideram os aspectos da produção do ato de escrever.

CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMÁTICAIS: consolida-se pelas práticas de uso, análise e reflexão sobre a língua, sempre de modo contextualizado e articulado às práticas de oralidade, leitura e escrita.

DIMENSÃO INTERCULTURAL: nasce da compreensão de que as culturas, especialmente na sociedade digital contemporânea, estão em processo contínuo de interação e construção.

2.8 Como já destacado, os eixos apresentados relacionam-se com práticas de linguagem situadas. Em função disso, outra categoria organizadora do currículo que se articula com as práticas são os CAMPOS DE ATUAÇÃO em que essas práticas se realizam. Assim, na BNCC, a organização das práticas de linguagem (leitura de textos, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica) por campos de atuação aponta para a importância da contextualização do conhecimento escolar, para a ideia de que essas práticas derivam de situações da vida social e, ao mesmo tempo, precisam ser situadas em contextos significativos para os estudantes.

2.9 O Objeto destina-se a proporcionar de forma coerente e concisa uma análise técnica desenvolvida pela equipe pedagógica da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação.

2.10 O material a ser adquirido trata-se de plataforma didática complementar que visa preparar alunos e professores com foco nas avaliações externas as quais serão submetidos os estudantes

2.11 Para tanto, um estudo criterioso foi realizado pela equipe técnica, que fez um apanhado de propostas de diversos livros/editoras em busca de obter o melhor resultado para selecionar posteriormente o livro mais adequado para atender o planejamento curricular e pedagógico da Rede Municipal.

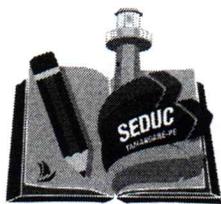
2.12 Considerando as lacunas de aprendizagem, oriundas com a oferta de ensino remoto, é factível que a aprendizagem não é equivalente a ofertada durante as aulas presenciais. Nesse sentido, é necessário um planejamento estratégico perspectivando intervir sobre essa realidade, visando elevar a qualidade da educação ofertada nas unidades de ensino.

Para isso, são necessárias ações articuladas, tais como:

- Reorganização do currículo, objetivando priorizar as habilidades básicas, considerando os marcos essenciais de aprendizagem;
- Aquisição de materiais didáticos complementares;
- Monitoramento permanente dos indicadores de aprendizagem;
- Formação continuada para os profissionais da educação, nos eixos cognitivos, socioemocionais e biossegurança.

2.13 Dessa forma, as análises e decisão da equipe técnica em relação ao material se encontram disponíveis nos anexos





do estudo, tendo chegado a equipe a conclusão que é necessária a aquisição da coleção objeto do estudo, qual seja, coleção de livros complementares consumíveis para os estudantes e professores da educação infantil e ensino fundamental;

2.14 O aludido material é composto por coleção, tendo um conjunto de volumes organizados em torno de uma proposta pedagógica única e de uma progressão didática articulada aos anos dos respectivos segmentos, caracterizando que neste município a escolha levou em conta um salto no conceito de aprendizado dos indicadores educacionais e em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As ações consistem em oferecer apoio pedagógico de natureza complementar à sala de aula aos estudantes, mediante o fornecimento de material didático com conteúdo e atividades elaborados de acordo com as habilidades e competências da referida Base Nacional Comum Curricular – BNCC, objetivando a superação de dificuldades identificadas nos estudantes no percurso escolar.

2.15 Considerando o exposto e a justificada necessidade do desenvolvimento de ações pedagógicas de natureza complementar, a serem desenvolvidas em ambientes intra ou extraescolares (presenciais e/ou remotas) de modo a garantir a aprendizagem aos estudantes, propomos a contratação de empresa especializada para fornecer solução educacional, compreendendo, conteúdo pedagógico complementar à sala de aula aos estudantes da Rede Municipal de Ensino de Tamandaré.

2.16 Buscando a ampla concorrência, os itens deste estudo foram divididos em lotes, respeitando as coleções de progressões pedagógicas de cada material, conforme detalhado, considerando as características dos objetos presentes neste estudo, bem como a finalidades educativas que envolve as coleções didático-pedagógicas de natureza complementar, já organizada, consideram os grupos de ano/série que abrangem uma coleção, bem como o âmbito de ensino de aprendizagem.

2.17 Não se desconhece que a razão de ser da norma é promover o desenvolvimento econômico e social no âmbito local e regional, a ampliação da eficiência das políticas públicas e o incentivo à inovação tecnológica (artigo 47 da LC nº 123/06). Contudo, esta disposição deve ser interpretada à luz da Constituição Federal, da Lei nº 8.666/93 (que estabelece normas gerais sobre licitações). A Constituição Federal prevê expressamente que no processo licitatório deve ser assegurada igualdade de condições a todos os concorrentes, ao passo que a Lei de Licitações dispõe que este se destina a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável.

2.18 Descrição dos Requisitos da Contratação

- a) Contratada deve cumprir todas as obrigações constantes no Edital, seus anexos e sua proposta, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto e, ainda: efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no Termo de Referência, acompanhada respectiva nota fiscal, na qual constarão as indicações referentes a: marca, fabricante, modelo, procedência e prazo de garantia ou validade.
- b) Manter durante toda a execução deste objeto, em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas no processo de contratação, conforme inciso XIII, art. 55, da Lei nº 8.666/1993;
- c) O julgamento do Objeto deverá ser por Global por Lote.

2.19 Levantamento de Mercado:

Ademais, foi realizada pesquisa Atraves de Aviso de Recebimento de Cotação no Site Oficial e banco de preços, em consonância com as determinações legais previstas. Deste modo, foi possível encontrar preços para os lotes solicitados, estando dentro do valor exequível.

2.20 SOLUÇÃO ESCOLHIDA:





Secretaria de Educação de Tamandaré-PE



Dentre as algumas possibilidades de solução têm-se: A realização de Pregão Eletrônico, disposto na Lei nº 10.520/2002, Compra Direta através de Dispensa de Licitação ou Adesão a Ata de Registro de Preços, no âmbito da administração pública Municipal.

2.21 JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA:

A Secretaria de Educação de Tamandaré opta pela realização de Licitação própria na modalidade de Pregão Eletrônico e por sistema de Registro de Preços, considerando a obrigatoriedade estabelecida pela Lei nº 10.520/2002, considerando também a inexistência de Ata de Registro de Preço disponível para aquisição dos módulos e livros. Sem contar que a deflagração de uma Dispensa seria altamente imperioso para o planejamento e porventura não se obteria um melhor preço.

2.22 DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO:

Serão adquiridos os itens constantes nos lotes solicitados pela Secretaria de Educação de Tamandaré, a contratação se dará através de Pregão Eletrônico por Sistema de Registro de Preços realizado por esta Secretaria.

2.23 MODALIDADE ESCOLHIDA:

A escolha da modalidade é realizada mediante a análise da conformidade do objeto com a finalidade proposta pela Administração Pública. Assim, o objeto consiste AQUISIÇÃO DE MÓDULOS DE APRENDIZAGEM MULTIFUNCIONAL E REMOTO PARA UTILIZAÇÃO PELOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE TAMANDARÉ/PE

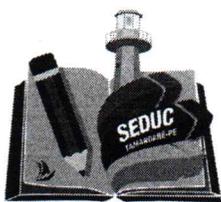
Nesse sentido, o exame da juridicidade do procedimento deve ser realizado à luz do disposto na Lei nº 10.520/2002, e do Decreto Federal n. 10.024/2019, que regulamenta a modalidade pregão eletrônico na forma eletrônica

Em observação ao objeto processual e após verificação da pesquisa de mercado, através de fontes em sistemas de busca de cotação de preços, obteve-se o resultado que o objeto é de natureza comum em razão de suas especificações serem usuais de mercado, definindo o padrão de desempenho e de qualidade

2.24 ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS:

LOTE 01			
ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT
01	NOVO LENDO VOCE FICA SABENDO - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º ano - Autora: Daniela Macambira - Aprender Editora - KIT DO ALUNO: Livro do Aluno Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa - Vol. Único e Livro da Família.	UND	408
02	NOVO LENDO VOCE FICA SABENDO LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO 1º ano - Autora: Daniela Macambira - Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas do Professor; Livro do Aluno Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa Vol. Único; Brincando com o Alfabeto; Cartazes expositores para sala de aula;	KIT	20



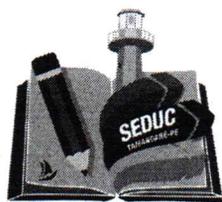


Secretaria de Educação de Tamandaré-PE



03	NOVO LENDO VOCE FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º ano - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT DO ALUNO: Livro do Aluno Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa - Vol. Único e Livro da Família.	UND	397
04	NOVO LENDO VOCE FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º ano - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas do Professor; Livro do Aluno Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa - Vol. Único; Brincando com as Palavras - Vol. Único; Cartazes expositores para sala de aula	KIT	20
05	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 (3ºano) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - KIT DO ALUNO: Livro do Aluno - Sala Vol. 1 e 2; Livro do Aluno - Casa Vol. 1 e 2.	UND	390
06	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 (3ºano) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas; Livro do Aluno - Sala Vol. 1 e 2; Livro do Aluno - Casa Vol. 1 e 2;	KIT	20
07	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 2 (4ºano) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - KIT DO ALUNO: Livro do Aluno - Sala Vol. 1 e 2; Livro do Aluno - Casa Vol. 1 e 2.	KIT	495
08	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 2 (4º ANO) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas; Livro do Aluno	KIT	20
09	ACerta Brasil #SuperaIDEB Língua Portuguesa - 5º Ano – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - KIT DO ALUNO: Livro do Aluno; Suplemento Questões Bônus; Provas.	KIT	449
0	ACerta Brasil #SuperaIDEB Língua Portuguesa - 5º Ano – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientação Didática do Professor; Livro do Aluno	KIT	20



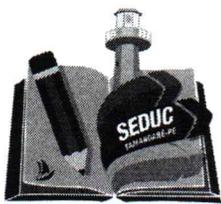


Secretaria de Educação de Tamandaré-PE



1	ACerta Brasil #SuperaIDEB Matemática - 5º Ano – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - KIT DO ALUNO: Livro do Aluno; Suplemento Questões; Provas.	KIT	449
2	ACerta Brasil #SuperaIDEB Matemática - 5º Ano – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientação Didática do Professor; Livro do Aluno;	KIT	20
3	VIDA & LINGUAGEM 6 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	557
4	VIDA & LINGUAGEM 6 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB;	KIT	25
5	VIDA & LINGUAGEM 7 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	559
6	VIDA & LINGUAGEM 7 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB	KIT	25
7	VIDA & LINGUAGEM 8 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	505
8	VIDA & LINGUAGEM 8 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB;	KIT	25
9	VIDA & LINGUAGEM 9 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	476
10	VIDA & LINGUAGEM 9 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB	KIT	25
11	VIDA & MATEMÁTICA 6 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	557





Secretaria de Educação de Tamandaré-PE



22	VIDA & MATEMÁTICA 6 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR : Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB	KIT	25
23	VIDA & MATEMÁTICA 7 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO : Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	559
24	VIDA & MATEMÁTICA 7 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR : Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB	KIT	25
25	VIDA & MATEMÁTICA 8 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO : Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	505
26	VIDA & MATEMÁTICA 8 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR : Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB;	KIT	25
27	VIDA & MATEMÁTICA 9 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO : Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	476
28	VIDA & MATEMÁTICA 9 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR : Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB;	KIT	25
29	COLEÇÃO FLUIR DAS EMOÇÕES – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS - Organizadoras: Alexandra Mourão e Deborah Fabrício - Littere Editora- KIT NÍVEL 1 : Livro 1 – O Cérebro e as Emoções; Livro 2 - A Sua Melhor Versão; Livro 3 - Eu, Eu Com o Outro e Eu com o Grupo; Agenda do Educador	KIT	350
30	BRINCANDO E APRENDENDO 1 E 2 – CRECHE (2 E 3 ANOS) – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa – Aprender Editora - KIT DA CRIANÇA : Livro Pasta da Criança e Livro da Família.	UND	281
31	BRINCANDO E APRENDENDO 1 – CRECHE (2 ANOS) – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa – Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR : Guia de Orientações Didáticas do Professor; Livro Pasta da Criança; Cartazes Expositores para sala de aula; Formação e Atividades Complementares: 40h/a	KIT	15





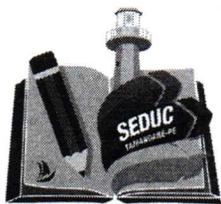
02	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITASHISTÓRIAS VAMOS CONTAR 2 - PRÉ ESCOLA (4 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - Aprender Editora - KIT DA CRIANÇA: Livro da Criança Vol. 1 e 2 e Livro da Família.	UND	254
03	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITASHISTÓRIAS VAMOS CONTAR 2 - PRÉ ESCOLA (4 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas do Professor; Livro da Criança Vol. 1 e 2; Cartazes expositores para sala de aula; Formação e Atividades complementares: 80h/aulas.	KIT	12
04	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITASHISTÓRIAS VAMOS CONTAR 3 - PRÉ ESCOLA (5 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - Aprender Editora - KIT DA CRIANÇA: Livro da Criança Vol. 1 e 2 e Livro da Família.	UND	239
05	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITASHISTÓRIAS VAMOS CONTAR 3 - PRÉ ESCOLA (5 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas do Professor; Livro da Criança Vol. 1 e 2; Cartazes expositores para sala de aula; Formação e Atividades complementares: 80h/aulas.	KIT	11

LOTE 02

1º ANO

ITEM	DESCRIÇÃO	UNID.	QUANT.
01	Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 1º ano Compõe-se de: 1. Livro do aluno do 1º ano com atividades e consumível – apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua. Metodologia baseada na neurociência, com uma abordagem divertida e fácil de ensinar com diálogos, histórias, jogos de comunicação e músicas para ajudar seus alunos a desenvolver habilidades de	UNID.	367





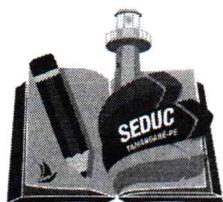
	<p>pensamento crítico e construir confiança em suas habilidades de falar. O material é baseado na BNCC e traz todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos</p> <p>2. Recursos para os alunos:</p> <ol style="list-style-type: none">Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.Arquivo de áudioPlataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>		
02	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 1º ano - PROFESSOR Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">Manual do professor com orientações para o professor do 1º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">Manual do professorArquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/ turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03
03	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 2º ano Compõe - se de:</p> <ol style="list-style-type: none">Livro do aluno do 2º ano com atividades e consumível – apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua. Metodologia baseada na neurociência, com uma abordagem divertida e fácil de ensinar com diálogos, histórias, jogos de comunicação e músicas para ajudar seus alunos a desenvolver habilidades de pensamento crítico e construir confiança em suas habilidades de falar. O material é baseado na BNCC e traz todos os assuntos contextualizados e de forma relevante	UNID	350





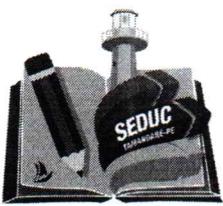
	<p>para os alunos.</p> <p>2. Recursos para os alunos:</p> <ol style="list-style-type: none">Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.Arquivo de áudioPlataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>		
04	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 2º ano - PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">Manual do professor com orientações para o professor do 2º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">Manual do professorArquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/ turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03
05	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 3º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">Livro do aluno do 3º ano com atividades e consumível – apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua. Metodologia baseada na neurociência, com uma abordagem divertida e fácil de ensinar com diálogos, histórias, jogos de comunicação e músicas para ajudar seus alunos a desenvolver habilidades de pensamento crítico e construir confiança em suas habilidades de falar. O material é baseado na BNCC e traz todos os assuntos contextualizados e de forma relevante	UNID	432





	<p>para os alunos</p> <p>2. Recursos para os alunos:</p> <ol style="list-style-type: none">Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.Arquivo de áudioPlataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>		
06	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 3º ano – PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">Manual do professor com orientações para o professor do 3º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">Manual do professorArquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/ turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03
07	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 4º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">Livro do aluno do 4º ano com atividades e consumível – apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua. Metodologia baseada na neurociência, com uma abordagem divertida e fácil de ensinar com diálogos, histórias, jogos de comunicação e músicas para ajudar seus alunos a desenvolver habilidades de pensamento crítico e construir confiança em suas habilidades de falar. O material é baseado na BNCC e traz todos os assuntos contextualizados e de forma relevante	UNID	387





	<p>para os alunos</p> <p>2. Recursos para os alunos:</p> <ol style="list-style-type: none">Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.Arquivo de áudioPlataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>		
08	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 4º ano - PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">Manual do professor com orientações para o professor do 4º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">Manual do professorArquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/ turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03
09	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 5º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">Livro do aluno do 1º ano com atividades e consumível – apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua. Metodologia baseada na neurociência, com uma abordagem divertida e fácil de ensinar com diálogos, histórias, jogos de comunicação e músicas para ajudar seus alunos a desenvolver habilidades de pensamento crítico e construir confiança em suas habilidades de falar. O material é baseado na BNCC e traz todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos	UNID	405





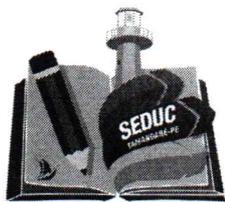
	<p>2. Recursos para os alunos:</p> <ol style="list-style-type: none">Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.Arquivo de áudioPlataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>		
10	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 5º ano – PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">Manual do professor com orientações para o professor do 5º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">Manual do professorArquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/ turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03
11	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 6º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">Livro do aluno do 6º ano com livro de atividades integrado e consumível –apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua, organizado em eixos, núcleos temáticos, como preconiza a BNCC. Metodologia baseada na neurociência com todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos.Recursos para os alunos:<ol style="list-style-type: none">Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.	UNID	520





	<p>b. Arquivo de áudio</p> <p>c. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf</p> <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e construção de vocabulário dos alunos.</p>		
12	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 6º ano - PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manual do professor com orientações para o professor do 6º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.2. Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/ turmas e puxe relatórios</p>	UNID	03
13	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 7º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Livro do aluno do 7º ano com livro de atividades integrado e consumível –apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua, organizado em eixos, núcleos temáticos, como preconiza a BNCC. Metodologia baseada na neurociência com todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos.2. Recursos para os alunos:<ol style="list-style-type: none">a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.b. Arquivo de áudioc. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta	UNID	469





	<p>com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf</p> <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>		
14	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 7º ano - PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manual do professor com orientações para o professor do 7º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.2. Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/ turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03
15	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 8º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Livro do aluno do 8º ano com livro de atividades integrado e consumível –apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua, organizado em eixos, núcleos temáticos, como preconiza a BNCC. Metodologia baseada na neurociência com todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos.2. Recursos para os alunos:<ol style="list-style-type: none">a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.b. Arquivo de áudioc. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf	UNID	418





	<p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e construção de vocabulário dos alunos.</p>		
16	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 8º ano – PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manual do professor com orientações para o professor do 8º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.2. Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/ turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03
17	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 9º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Livro do aluno do 9º ano com livro de atividades integrado e consumível –apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua, organizado em eixos, núcleos temáticos, como preconiza a BNCC. Metodologia baseada na neurociência com todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos.2. Recursos para os alunos:<ol style="list-style-type: none">a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.b. Arquivo de áudioc. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdfd. Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite	UNID	477





	também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.		
18	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 9º ano - PROFESSOR Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manual do professor com orientações para o professor do 1º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.2. Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/ turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03
19	<p>Kit E.F.L para professores</p> <p>Composto de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Material didático com objetos de conhecimentos em eixos para desenvolvimento e aperfeiçoamento dos conhecimentos linguísticos em Listening, speaking, reading, grammar and Vocabulary e aspectos socioculturais dos professores. Baseado no CEFR.2. Recursos:<ol style="list-style-type: none">a. Livro baseado no nível CEFR do alunob. Arquivos de áudio <p>Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf</p>	UNID	30

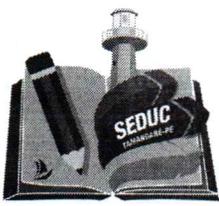
Com base nesta estimativa de contratação teremos as escolas Municipais beneficiadas, as quais em seu quadro trabalham com estudantes da educação matriculados na classe comum do ensino regular:

Unidades Escolares:

Escolas da Sede e Distrito:

- Almirante Tamandaré – Ensino Fundamental (1º ao 9º ano);
- Amaro Ferreira de Miranda – Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)
- Rinaldo Silva de Oliveira – Ensino Fundamenal (6º ao 9º ano)
- Amália Macário de Freitas Ferreira – ensino Fundamela (1º ao 9º ano) e EJA
- Luiz Bezerra de Mello - Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e EJA – Vila Saué
- Escolas do Campo I:
- Padre Enzo Rizzo – Engenho Brejo (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);





- Izabel Mendes Hacker – Engenho Laranjeiras (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);
- José Cândido da Silva – Engenho Mascatino (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);
- Tercina Peixoto – Engenho Tabor (5º ano)
- São Pedro – Engenho Ilhetinhas (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);
- Santo Antônio – Engenho Duas Bocas (Educação Infantil; 1º ao 5º ano); e
- Maria José de Souza – Engenho Canto Alegre (Educação Infantil; 1º ao 5º ano).
- Escolas do Campo II:
- Antônio Francelino Alves – Engenho Coqueiro (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);
- Santo Inácio de Loyola – Engenho Jundiá de Cima (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);
- Coronel Othon – Engenho Saué Grande (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);
- Nossa Senhora de Fátima – Engenho Cocal Grande (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);
- José Vitor da Silva – Engenho Cocalzinho (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);
- Luiz Alves da Silva – Engenho Canoa Grande (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);
- Dr. Francisco Romano de Brito Bastos – Engenho Sauezinho (Educação Infantil; 1º ao 5º ano);
- Gelzira Francisca de Lima – Engenho Santa Cruz (Educação Infantil; 1º ao 5º ano); e
- Maria Luiza Ribeiro Alheiro – Engenho Cipó - (Educação Infantil; 1º ao 5º ano).

2.25 JUSTIFICATIVA DO PARCELAMENTO OU NAO DA SOLUÇÃO

Trata-se de aquisição de bens de consumo com variedade de itens autônomos entre si, que podem ser adquiridos no mercado nacional.

O parcelamento da solução foi adotado e a licitação será organizada por Lotes, uma vez que o objeto é divisível e o parcelamento não implica em prejuízo para o conjunto da solução, tampouco gera perda de economia de escala. A adoção do parcelamento visa propiciar a ampla participação de licitantes.

Assim, a licitação pode ser feita por Lotes, tendo em vista que são módulos de ensino diferentes, adjudicada por Lotes, onde cada tipo de Modulo pode ser adquirido individualmente e por empresas diferentes.

2.26 CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não verifica-se contratações correlatas nem interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

2.27 RESULTADOS PRETENDIDOS

A aquisição do material objeto deste certame visa ao atendimento educacional especializado de estudantes público-alvo da Educação Fundamental matriculados na classe comum do Ensino Regular no município de Tamandaré.

2.28 DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE (OU NÃO) DA CONTRATAÇÃO

Diante da fundamentação exposta neste documento, evidenciaram pela viabilidade da contratação para AQUISIÇÃO DE MÓDULOS DE APRENDIZAGEM MULTIFUNCIONAL E REMOTO, de forma a atender a necessidade da solução que se pretende contratar e ao público ao qual se destina.

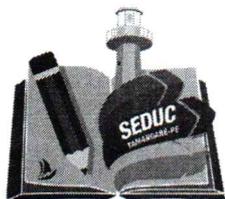
3. QUANTITATIVO E VALOR ESTIMADO:

3.1

Os valores estimados a serem pagos pela aquisição dos módulos, é de R\$ **4.866.410,65 (Quatro milhões, Oitocentos e sessenta e seis mil, quatrocentos e dez reais e sessenta e cinco centavos)**.

3.2 - Tabela de Descrição, Quantitativo e Preços Estimados abaixo:





Secretaria de Educação de Tamandaré-PE



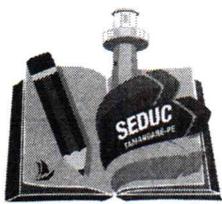
LOTE 01					
ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL ADMITIDO
01	NOVO LENDO VOCE FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º ano - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT DO ALUNO: Livro do Aluno Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa - Vol. Único e Livro da Família.	UND	408	R\$ 450,74	R\$ 183.901,92
02	NOVO LENDO VOCE FICA SABENDO LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO 1º ano - Autora: Daniela Macambira - Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas do Professor; Livro do Aluno Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa Vol. Único; Brincando com o Alfabeto; Cartazes expositores para sala de aula;	KIT	20	R\$ 763,64	R\$ 15.272,80
03	NOVO LENDO VOCE FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º ano - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT DO ALUNO: Livro do Aluno Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa - Vol. Único e Livro da Família.	UND	397	R\$ 450,74	R\$ 178.943,78
04	NOVO LENDO VOCE FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º ano - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas do Professor; Livro do Aluno Vol. 1 e 2; Tarefas de Casa - Vol. Único; Brincando com as Palavras - Vol. Único; Cartazes expositores para sala de aula	KIT	20	R\$ 763,64	R\$ 15.272,80
05	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 (3ºano) -	UND	390	R\$ 450,74	R\$ 175.788,60





	Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - KIT DO ALUNO : Livro do Aluno - Sala Vol. 1 e 2; Livro do Aluno - Casa Vol. 1 e 2.				
06	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 (3ºano) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - KIT DO PROFESSOR : Guia de Orientações Didáticas; Livro do Aluno - Sala Vol. 1 e 2; Livro do Aluno - Casa Vol. 1 e 2;	KIT	20	R\$ 763,64	R\$ 15.272,80
07	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 2 (4ºano) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - KIT DO ALUNO : Livro do Aluno - Sala Vol. 1 e 2; Livro do Aluno - Casa Vol. 1 e 2.	KIT	495	R\$ 491,48	R\$ 243.282,60
08	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER - LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 2 (4º ANO) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - KIT DO PROFESSOR : Guia de Orientações Didáticas; Livro do Aluno	KIT	20	R\$ 763,64	R\$ 15.272,80
09	ACerta Brasil #SuperaIDEB Língua Portuguesa - 5º Ano - Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - KIT DO ALUNO : Livro do Aluno; Suplemento Questões Bônus; Provas.	KIT	449	R\$ 196,64	R\$ 88.291,36
10	ACerta Brasil #SuperaIDEB Língua Portuguesa - 5º Ano - Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR : Guia de Orientação Didática do	KIT	20	R\$ 450,37	R\$ 9.007,40



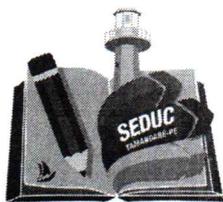


Secretaria de Educação de Tamandaré-PE



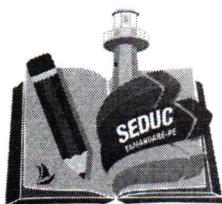
	Professor; Livro do Aluno				
1	ACerta Brasil #SuperaIDEB Matemática - 5º Ano – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - KIT DO ALUNO: Livro do Aluno; Suplemento Questões; Provas.	KIT	449	R\$ 198,14	R\$ 88.964,86
2	ACerta Brasil #SuperaIDEB Matemática - 5º Ano – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientação Didática do Professor; Livro do Aluno;	KIT	20	R\$ 450,37	R\$ 9.007,40
3	VIDA & LINGUAGEM 6 – Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	557	R\$ 228,38	R\$ 127.207,66
4	VIDA & LINGUAGEM 6 – Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB;	KIT	25	R\$ 470,73	R\$ 11.768,25
5	VIDA & LINGUAGEM 7 – Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	557	R\$ 228,38	R\$ 127.207,66
6	VIDA & LINGUAGEM 7 – Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB	KIT	25	R\$ 470,73	R\$ 11.768,25
7	VIDA & LINGUAGEM 8 – Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	505	R\$ 228,38	R\$ 115.331,90





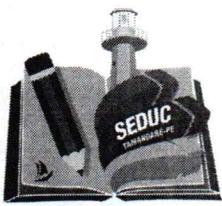
8	VIDA & LINGUAGEM 8 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB;	KIT	25	R\$ 470,73	R\$ 11.768,25
9	VIDA & LINGUAGEM 9 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	476	R\$ 228,38	R\$ 108.708,88
10	VIDA & LINGUAGEM 9 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB	KIT	25	R\$ 470,73	R\$ 11.768,25
11	VIDA & MATEMÁTICA 6 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	557	R\$ 228,38	R\$ 129.491,46
12	VIDA & MATEMÁTICA 6 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB	KIT	25	R\$ 470,73	R\$ 11.768,25
13	VIDA & MATEMÁTICA 7 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	559	R\$ 228,38	R\$ 127.664,42
14	VIDA & MATEMÁTICA 7 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB	KIT	25	R\$ 470,73	R\$ 11.768,25





5	VIDA & MATEMÁTICA 8 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	505	R\$ 228,38	R\$ 115.331,90
6	VIDA & MATEMÁTICA 8 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB;	KIT	25	R\$ 470,73	R\$ 11.768,25
7	VIDA & MATEMÁTICA 9 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT ALUNO: Livro do aluno; Suplemento #EsquentaSAEB.	KIT	476	R\$ 228,38	R\$ 108.708,88
8	VIDA & MATEMÁTICA 9 - Organizadora: Lidia Azevedo - Aprender Editora - KIT PROFESSOR: Sugestão e Orientações para o Professor; Livro do aluno; Suplemento professor #EsquentaSAEB;	KIT	25	R\$ 470,73	R\$ 11.768,25
29	COLEÇÃO FLUIR DAS EMOÇÕES – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS - Organizadoras: Alexandra Mourão e Deborah Fabrício - Littere Editora- KIT NÍVEL 1: Livro 1 – O Cérebro e as Emoções; Livro 2 - A Sua Melhor Versão; Livro 3 - Eu, Eu Com o Outro e Eu com o Grupo; Agenda do Educador	KIT	350	R\$ 1069,93	R\$ 374.475,50
30	BRINCANDO E APRENDENDO 1 E 2 – CRECHE (2 E 3 ANOS) – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa – Aprender Editora - KIT DA CRIANÇA: Livro Pasta da Criança e Livro da Família.	JND	281	R\$ 450,74	R\$ 126.657,94



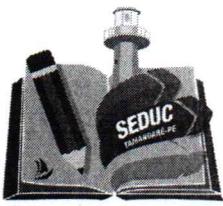


Secretaria de Educação de Tamandaré-PE



1	BRINCANDO E APRENDENDO 1 – CRECHE (2 ANOS) – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa – Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas do Professor; Livro Pasta da Criança; Cartazes Expositores para sala de aula; Formação e Atividades Complementares: 40h/a	KIT	15	R\$ 763,64	R\$ 11.454,60
2	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITASHISTÓRIAS VAMOS CONTAR 2 - PRÉ ESCOLA (4 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - Aprender Editora - KIT DA CRIANÇA: Livro da Criança Vol. 1 e 2 e Livro da Família.	JND	254	R\$ 491,48	R\$ 124.835,92
3	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITASHISTÓRIAS VAMOS CONTAR 2 - PRÉ ESCOLA (4 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas do Professor; Livro da Criança Vol. 1 e 2; Cartazes expositores para sala de aula; Formação e Atividades complementares: 80h/aulas.	KIT	12	R\$ 832,28	R\$ 9.987,36
4	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITASHISTÓRIAS VAMOS CONTAR 3 - PRÉ ESCOLA (5 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - Aprender Editora - KIT DA CRIANÇA: Livro da Criança Vol. 1 e 2 e Livro da Família.	JND	239	R\$ 491,48	R\$ 117.463,72





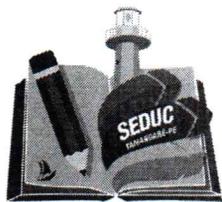
Secretaria de Educação de Tamandaré-PE



5	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 3 - PRÉ ESCOLA (5 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - Aprender Editora - KIT DO PROFESSOR: Guia de Orientações Didáticas do Professor; Livro da Criança Vol. 1 e 2; Cartazes expositores para sala de aula; Formação e Atividades complementares: 80h/aulas.	KIT	11	R\$ 832,28	R\$ 9.155,08
VALOR TOTAL DO LOTE					R\$ 2.866.108,00

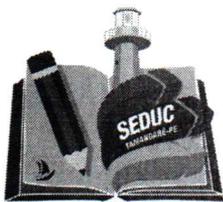
LOTE 02					
1º ANO					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID.	QUANT.	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL ADMITIDO
01	Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 1º ano Compõe-se de: 3. Livro do aluno do 1º ano com atividades e consumível – apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua. Metodologia baseada na neurociência, com uma abordagem divertida e fácil de ensinar com diálogos, histórias, jogos de comunicação e músicas para ajudar seus alunos a desenvolver habilidades de pensamento crítico e construir confiança em suas habilidades de falar. O material é baseado na BNCC e traz todos os assuntos contextualizados e de	UNID.	367	R\$ 514,52	R\$188.828,84





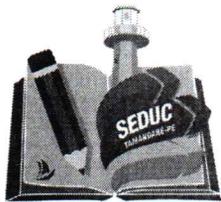
	<p>forma relevante para os alunos</p> <p>4. Recursos para os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.b. Arquivo de áudioc. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>				
02	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH</p> <p>Anos Iniciais - 1º ano - PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ul style="list-style-type: none">3. Manual do professor com orientações para o professor do 1º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e	UNID	03	R\$ 811,63	R\$ 2.434,89





	<p>sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.</p> <p>4. Recursos para o professor:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/turmas e puxe relatórios.</p>				
03	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH</p> <p>Anos Iniciais - 2º ano</p> <p>Compõe - se de:</p> <p>3. Livro do aluno do 2º ano com atividades e consumível – apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua. Metodologia baseada na neurociência, com uma abordagem divertida e fácil de ensinar com diálogos, histórias, jogos de comunicação e músicas para ajudar seus alunos a desenvolver habilidades de pensamento crítico e construir confiança em suas habilidades de falar. O material é baseado na BNCC e traz todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos.</p> <p>4. Recursos para os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.b. Arquivo de áudioc. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem	UNID	350	R\$ 514,52	R\$180.082,00





	<p>competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf</p> <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>				
04	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 2º ano - PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Manual do professor com orientações para o professor do 2º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.4. Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03	R\$ 811,63	R\$ 2.434,89
05	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY</p>	UNID	432	R\$ 514,52	R\$222.272,64





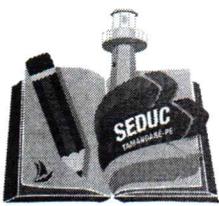
ENGLISH

Anos Iniciais - 3º ano

Compõe-se de:

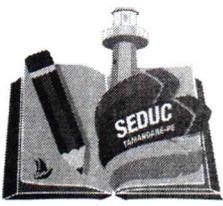
3. Livro do aluno do 3º ano com atividades e consumível – apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua. Metodologia baseada na neurociência, com uma abordagem divertida e fácil de ensinar com diálogos, histórias, jogos de comunicação e músicas para ajudar seus alunos a desenvolver habilidades de pensamento crítico e construir confiança em suas habilidades de falar. O material é baseado na BNCC e traz todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos
4. Recursos para os alunos:
 - a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.
 - b. Arquivo de áudio
 - c. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de





	<p>acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf</p> <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>				
06	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 3º ano – PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <p>3. Manual do professor com orientações para o professor do 3º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.</p> <p>4. Recursos para o professor:</p> <p>a. Manual do professor</p> <p>b. Arquivo de áudio</p> <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03	R\$ 811,63	R\$ 2.434,89
07	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 4º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <p>3. Livro do aluno do 4º ano com atividades e consumível – apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua. Metodologia baseada na</p>	UNID	387	R\$ 514,52	R\$199.119,24





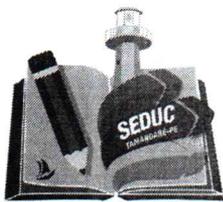
neurociência, com uma abordagem divertida e fácil de ensinar com diálogos, histórias, jogos de comunicação e músicas para ajudar seus alunos a desenvolver habilidades de pensamento crítico e construir confiança em suas habilidades de falar. O material é baseado na BNCC e traz todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos

4. Recursos para os alunos:

- a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.
- b. Arquivo de áudio
- c. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf

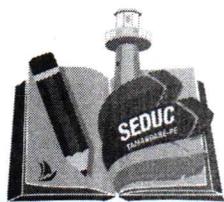
Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.





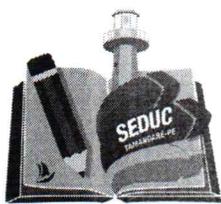
08	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 4º ano - PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Manual do professor com orientações para o professor do 4º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.4. Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03	R\$ 811,63	R\$ 2.434,89
09	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 5º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Livro do aluno do 1º ano com atividades e consumível – apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua. Metodologia baseada na neurociência, com uma abordagem divertida e fácil de ensinar com diálogos, histórias, jogos de comunicação e músicas para ajudar seus alunos a desenvolver habilidades de pensamento crítico e construir confiança em suas habilidades de falar. O material é baseado na BNCC e traz todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos4. Recursos para os alunos:	UNID	405	R\$ 514,52	R\$208.380,60





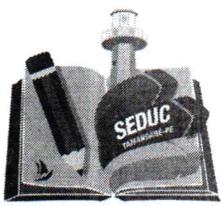
	<p>a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.</p> <p>b. Arquivo de áudio</p> <p>c. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf</p> <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>				
10	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Iniciais - 5º ano – PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <p>3. Manual do professor com orientações para o professor do 5º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em</p>	UNID	03	R\$ 811,63	R\$2.434,89





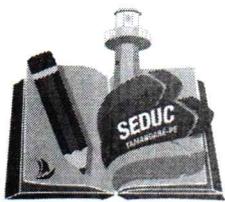
	<p>neurociências.</p> <p>4. Recursos para o professor:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/turmas e puxe relatórios.</p>				
11	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 6º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <p>3. Livro do aluno do 6º ano com livro de atividades integrado e consumível –apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua, organizado em eixos, núcleos temáticos, como preconiza a BNCC. Metodologia baseada na neurociência com todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos.</p> <p>4. Recursos para os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.b. Arquivo de áudioc. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o	UNID	520	R\$ 490,86	R\$255.247,20





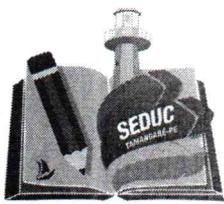
	<p>aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf</p> <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e construção de vocabulário dos alunos.</p>				
12	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 6º ano - PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Manual do professor com orientações para o professor do 6º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.4. Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/turmas e puxe relatórios</p>	UNID	03	R\$ 776,73	R\$2.330,19
13	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 7º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Livro do aluno do 7º ano com livro de atividades integrado e consumível –apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o	UNID	469	R\$ 490,89	R\$230.330,19





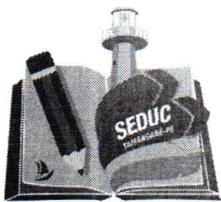
	<p>desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua, organizado em eixos, núcleos temáticos, como preconiza a BNCC. Metodologia baseada na neurociência com todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos.</p> <p>4. Recursos para os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.b. Arquivo de áudioc. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>				
14	Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH	UNID	03	R\$ 776,73	R\$2.330,19





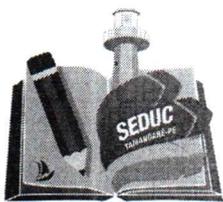
	<p>Anos Finais - 7º ano - PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Manual do professor com orientações para o professor do 7º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.4. Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/turmas e puxe relatórios.</p>				
15	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 8º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Livro do aluno do 8º ano com livro de atividades integrado e consumível –apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua, organizado em eixos, núcleos temáticos, como preconiza a BNCC. Metodologia baseada na neurociência com todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos.4. Recursos para os alunos:<ol style="list-style-type: none">a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.b. Arquivo de áudioc. Plataforma digital de acesso individual para	UNID	418	R\$ 490,86	R\$205.179,48





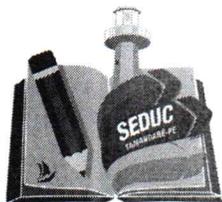
	<p>o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf</p> <p>Livro digital e interativo localizado na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e construção de vocabulário dos alunos.</p>				
16	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 8º ano – PROFESSOR</p> <p>Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Manual do professor com orientações para o professor do 8º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.4. Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03	R\$ 776,73	R\$2.330,19





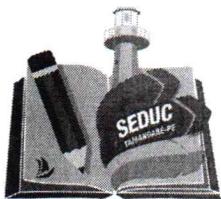
17	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 9º ano</p> <p>Compõe-se de:</p> <p>3. Livro do aluno do 9º ano com livro de atividades integrado e consumível –apresentando objetos de conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação na língua, organizado em eixos, núcleos temáticos, como preconiza a BNCC. Metodologia baseada na neurociência com todos os assuntos contextualizados e de forma relevante para os alunos.</p> <p>4. Recursos para os alunos:</p> <p>a. Livro físico, consumível e com atividades. O livro é baseado na BNCC e na neurodinâmica da aprendizagem.</p> <p>b. Arquivo de áudio</p> <p>c. Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf</p> <p>d. Livro digital e interativo localizado</p>	UNID	477	R\$ 490,89	R\$234.154,53
----	---	------	-----	------------	---------------





	<p>na plataforma digital. O livro pode ser respondido pelo aluno dentro da plataforma, sendo corrigido por IA tanto em respostas escritas como faladas. O livro permite também a interação com palavras específicas, trabalhando a consciência fonética e a construção de vocabulário dos alunos.</p>				
18	<p>Livro baseado em neurociência com plataforma HAPPY ENGLISH Anos Finais - 9º ano - PROFESSOR Compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Manual do professor com orientações para o professor do 1º ano - Anos Iniciais, com descrições das atividades, respostas das atividades e sugestões para melhor uso do Kit EFL, baseado em neurociências.4. Recursos para o professor:<ol style="list-style-type: none">a. Manual do professorb. Arquivo de áudio <p>Versão do professor da plataforma digital que permite que o professor parametrize as metas da plataforma, acompanhe o progresso dos alunos/turmas e puxe relatórios.</p>	UNID	03	776,73	R\$2.330,19
19	<p>Kit E.F.L para professores Composto de:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Material didático com objetos de conhecimentos em eixos para desenvolvimento e aperfeiçoamento dos conhecimentos linguísticos em Listening, speaking, reading, grammar and Vocabulary e	UNID	30	R\$ 1.843,33	R\$55.299,90





	<p>aspectos socioculturais dos professores. Baseado no CEFR.</p> <p>4. Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Livro baseado no nível CEFR do alunob. Arquivos de áudio <p>Plataforma digital de acesso individual para o aluno com situações reais de comunicação que desenvolvem competências e habilidades linguísticas e de comunicação. A plataforma conta com inteligência artificial que acompanha e otimiza o aprendizado e a pronúncia do aluno. Ela é parametrizável pelo professor e passível de acompanhamento por relatórios em .xlsx e .pdf</p>				
VALOR TOTAL DO LOTE 02				R\$ 2.000.302,65	

4. DA VERIFICAÇÃO DE CONFORMIDADE DO OBJETO:

Para presente contratação será exigida a Verificação de Conformidade do Objeto ou Prova de Conceito (POC), pela qual será realizada a demonstração do sistema, através da execução das funcionalidades da plataforma e dos aplicativos:

4.1 A prova de conceito terá que ser presencialmente na sede da Licitante em Até 3 dias após o Término da fase de lances no órgão licitante. A prova de conceito destina-se a permitir que a Administração contratante se certifique sobre a efetiva adequação entre o objeto oferecido pelo licitante em sua proposta e as condições técnicas estabelecidas no edital (vide o Acórdão nº 2763/2013 – Plenário, TCU).

4.2 Deverá ser viabilizado o acompanhamento dessas etapas a todos licitantes interessados, em consonância com o princípio da publicidade (Acórdão nº 1823/2017 – Plenário, TCU)

4.3 Será verificado também a conformidade do material pedagógico junto a BNCC;

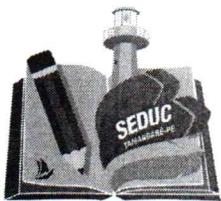
4.4 Será preciso demonstrar a metodologia da neurociência aplicada no material pedagógico.

4.5 Os livros precisam possuir ISBN e ficha catalográfica.

4.6 Caso a empresa provisoriamente classificada em 1º não atenda as especificações, serão convocadas as remanescentes na ordem de classificação.

DA PROVA DE CONCEITO

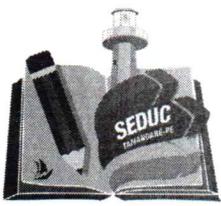




- 4.7 Dispor de identificação de login e senha únicos para cada usuário;
- 4.8 Integração de dados de login e senha via Single Sign-On (SSO) com utilização de protocolo;
- 4.9 Padrão OAuth, para Google Classroom ou outras plataformas compatíveis;
- 4.10 Exportar todos os dados em formato XLSX ou CSV;
- 4.11 Permitir a alteração de dados, funcionalidades dos usuários de forma individual ou em lote, aos perfis de usuários que permitam tal abrangência de gestão da plataforma;
- 4.12 Apresentar componentes gráficos e áudio visuais atualizados, em relação às informações e objetos apresentados, os quais deverão ser adequados aos conteúdos, atividades e aulas apresentadas;
- 4.13 Disponibilizar, em todos os ambientes da plataforma, recursos audiovisuais e legendas, conforme preconiza a Lei nº. 13.146, de 06/07/2015;
- 4.14 Todos os ambientes da Plataforma disponíveis nos idiomas: Português (brasileiro) e Inglês, permitindo a escolha pelo usuário;
- 4.15 Ter os conteúdos da plataforma organizado em níveis de proficiência em consonância com os descritores do Quadro Comum Europeu para Línguas, sendo possível adaptação que esteja em consonância com os documentos oficiais orientadores do currículo do estado;
- 4.16 As atividades e exercícios deverão ser organizados em diversos níveis de dificuldade progressivos e deverão disponibilizar feedback das respostas aos cursistas/professores;
- 4.17 A atribuição do roteiro de estudos e/ou atividades deverá acontecer de forma automática ou ainda de forma manual quando atribuída pelo perfil do Gestor Regional ou Administrador.
- 4.18 Para realização de atividades no componente fala (speaking) a plataforma deverá contar com sistema de inteligência artificial (A.I.) para reconhecimento de voz visando análise de pronúncia a fim de sugerir possíveis correções;
- 4.19 Relatórios de monitoramento e acompanhamento da aprendizagem dos cursistas/professores;
- 4.20 Permitir que durante a realização das aulas ou atividades os professores/cursistas possam retroagir nos conteúdos de forma a sanar eventuais dúvidas;
- 4.21 Possibilitar acesso rápido às informações e relatórios de desempenho, conclusão das atividades e carga horária (em horas) de participação das aulas ao vivo, de acordo com o tipo de perfil do usuário;
- 4.22 Os relatórios e dados deverão contemplar os seguintes perfis de usuários:

I- Aluno/Cursista;





II - Coordenadores;

III-Administrador (SEED);

4.23 Sistematizar as atividades desenvolvidas pelos usuários, discriminando-as por: área, tipo, login, turma, instituição de ensino e município;

4.24 Disponibilizar para Computadores Pessoais e Dispositivos móveis, aplicativo de forma ininterrupta, online e off-line, 24 horas por dia, acessível para utilização nos ambientes institucionais ou residenciais;

4.25 Disponibilizar painel de gestão com os seguintes dados:

I- Dados de acesso por perfil de usuário;

II- Atividades atribuídas e realizadas por cursistas/professores;

III- Índice de participação de cursistas/alunos na plataforma;

IV- Desempenhos dos cursistas/alunos;

4.26 Gerar relatórios em formato XLSX ou CSV, PDF e em painéis digitais para monitoramento das informações de forma atualizada

4.27 A prova de conceito deverá ser realizada de forma presencial em até 03 dias

4.28 Os professores envolvidos na implementação do projeto precisam ter nível mínimo de Inglês C1 certificado internacionalmente.

5. SUPORTE AOS PROFESSORES E A EQUIPE PEDAGÓGICA:

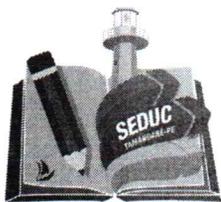
- A Empresa deverá fornecer workshop em neurociência cognitiva aplicada ao ensino da língua em módulos:
- Neurociência e a aprendizagem;
- O Ensino e a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras;
- Neurodinâmica da aprendizagem da língua estrangeira;
- Avaliação da aprendizagem de acordo com o cérebro;
- Essas formações deverão atingir 40 (quarenta) horas ao longo do ano;
- A empresa deverá fornecer formação para os gestores das escolas em neurociência para gestores de 20 (vinte) horas, ao longo do ano.

6. PROVA DE CONCEITO DA PLATAFORMA DIGITAL:

6.1 DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS FUNCIONAIS

- Utilização de algoritmo de inteligência artificial para avaliação de pronúncia em tempo real
- Metodologia de Ensino Aprendizagem: Aulas em vídeo com fundamento no tripé pedagógico do assista, aprenda o vocabulário e fale, permitindo a autonomia do aluno em todas as etapas do ensino, com individualização do processo ensino aprendizagem conforme exigido pela BNCC
- Fornecimento de vídeos customizados
- Vídeos de acordo com o currículo da BNCC
- Individualização do processo de aprendizado
- Avaliação de Pronúncia
- Teste de Vocabulário





- Contador de Palavras Aprendidas
- Explicitação de Fonemas e Sons Fracos por Palavras e Letras
- Explicitação da deficiência da pronuncia da palavra em qual posição silábica
- Explicitação do Progresso da Proficiência das Palavras Aprendidas por Alunos e por Turma
- Teste de Mudança de Nível de Proficiência
- Metas estabelecidas pela plataforma para o aluno, de acordo com sua evolução de aprendizado linguístico
- Monitoramento das atividades acadêmicas do aluno pela plataforma: de maneira individualizada, com relatórios estatísticos diários de acesso, de tempo de utilização na plataforma, dos conteúdos estudados das atividades realizadas, de métricas de evolução da proficiência, das estatísticas de dificuldades e avanços das pronúncias de palavras e calibração automática dos conteúdos de acordo com o desenvolvimento linguístico do aluno.
- Repetição das falas das vídeo aulas de forma lenta sem distorcer o áudio
- Registro da vida acadêmica do aluno no processo de ensino aprendizagem para fins de comprovação junto ao Conselho municipal de Educação e dos órgãos de controle e das horas de ensino do inglês determinadas pelo MEC
- Registro permanente das gravações das falas dos alunos nas vídeo aulas
 - Inserção na plataforma, em formato digital das turmas físicas de alunos por Escola, Turno e Ano de Ensino.
 - Todos os vídeos devem possuir Plano de Aula para Suporte ao Professor, englobando:
 - Vocabulário que os alunos precisam aprender ao final da lição
 - As palavras aprendidas tenham exemplos das frases para a contextualização dos alunos e melhoria do processo de aquisição do vocabulário.
 - Níveis de dificuldade das palavras que estão no vídeo
 - Questões de compreensão do vídeo para mesurar se o aluno entendeu o vídeo e o professor poder ajudar com as dúvidas
 - Questões discursivas para os alunos falarem de seus pontos de vista e trazer a abordagem do vídeo para a sua realidade tornando o inglês mais próximo dele
 - Utilização de tecnologia de inteligência artificial denominada Chat GPT para promover diálogo em tempo real entre o usuário e a plataforma
 - Apresentar um exemplar dos livros físicos e demonstrar as suas aderências à BNCC

6.2 DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

- O sistema deve funcionar no modo on-line e totalmente em ambiente web acessível por navegador de internet;
- Prover o controle efetivo do uso do sistema, oferecendo segurança contra a violação dos dados ou acessos indevidos às informações, através do uso de senhas por nível de acesso, considerando a função e grupo ao qual ele pertença (Perfil), permitindo configuração das permissões de acesso individualizadas.
- Possuir atualização on-line dos dados de entrada, permitindo acesso às informações atualizadas imediatamente após o término da transação.
- O sistema e todos os seus módulos deverão ser construídos para ser utilizados em navegador WEB, compatíveis com os principais e mais utilizados navegadores de internet em suas últimas versões, tais como Google Chrome, Firefox, Safari e Edge
- Utilizar a língua portuguesa e/ou inglesa para todas as comunicações do Sistema com os usuários.

7. DAS CONDIÇÕES DE AQUISIÇÃO:

7.1 - As aquisições decorrentes deste Pregão Eletrônico serão formalizadas pela assinatura do documento hábil entre as licitantes vencedoras e o Município de Tamandaré, nos termos do art. 62 da Lei 8666/93, conforme o caso.

7.2 - As licitantes vencedoras serão obrigadas a atenderem os pedidos efetuados durante a vigência contratual.

7.3 - Toda aquisição deverá ser efetuada mediante solicitação da Secretaria solicitante, através dos respectivos responsáveis, através de documento hábil.





7.4 - A (s) licitante (s) vencedora (s) fornecerá (ão) somente o objeto relacionado neste Termo de Referência.

O Município de Tamandaré não se responsabilizará pelo fornecimento entregue a terceiros, fora do local indicado neste TR, mesmo que adquirido por seus servidores.

7.5- A contratação do objeto da presente licitação será prestada diretamente pela empresa vencedora, vedada a cessão, a transferência ou a subcontratação, total ou parcial. Caso o veículo seja fornecido por uma das filiais da vencedora do certame, deverão ser habilitadas, matriz e filial.

7 - DA PROPOSTA DE PREÇOS:

8.1 - Na proposta de preço, deve constar declaração de que no preço praticado, estão incluídas todas as despesas diretas e indiretas, incidentes sobre o objeto licitado.

8.2 - A proposta deverá conter descrição detalhada do objeto, com menção expressa do FABRICANTE/MARCA atendidas as especificações contidas no Edital e seus anexos, e demais características necessárias à sua identificação, a fim de permitir que no recebimento, a Administração possa aferir a necessária e perfeita compatibilidade entre o que foi descrito e o efetivamente fornecido.

8.3- A proposta deverá obedecer rigorosamente aos termos deste Edital e seus anexos quanto às especificações, sendo desclassificada a proposta que contemplar mais de uma alternativa de preço, contiver preço condicionado a prazo de entrega, descontos ou vantagens de qualquer natureza não previstos neste instrumento convocatório, inclusive preço ou vantagem que sejam considerados incompatíveis com a realidade de mercado.

1. PRAZO E CONDIÇÕES DE ENTREGA:

- 1.1 **Entregar em no máximo 35 (trinta e cinco) dias, a partir da Autorização de Fornecimento, pelo preço contratado.**
- 1.2 **- As entregas deverão acontecer no horário de funcionamento do Setor de Transporte do Município (Garagem Central do Municipal), de segunda-feira a sexta-feira no horário das 08h:00 às 14h:00, localizado na Rua Gilda Maria de Albuquerque Bandeira, s/n, Tamandaré/PE, respeitando a presença através dos respectivos responsáveis pela conferência.**
- 1.3 - Responsabilizar-se integralmente pela entrega, nos termos da legislação vigente e exigências editalícias, observadas as especificações, normas e outros detalhamentos, quando for o caso ou no que for aplicável,
- 1.4 - O contratante deverá assumir inteira responsabilidade quanto à garantia e qualidade dos veículos, reservando ao órgão requisitante o direito de recusá-lo caso não satisfaça aos padrões especificados.
- 1.5 - Comunicar imediatamente à Secretaria solicitante, quando for o caso, qualquer anormalidade verificada, inclusive de ordem funcional, para que sejam adotadas as providências de adequações necessárias.
- 1.6 - Responder objetivamente por quaisquer danos pessoais ou materiais decorrentes da entrega dos veículos, seja por vício de fabricação ou por ação ou omissão de seus empregados.
- 1.7 - Arcar com o pagamento de todos os encargos trabalhistas, fiscais, previdenciários, securitários e outros advindos da execução do objeto, de forma a eximir o Município de Tamandaré de quaisquer ônus e responsabilidades.
- 1.8 - O (s) fornecedor (es) deverá (ão) entregar (em) imediatamente ao término de cada fornecimento a Nota Fiscal, para conferência dos produtos.

2. PAGAMENTO:

- 2.1 - O pagamento será efetuado após a apresentação da Nota Fiscal, em até 30 (trinta) dias contados da data da liberação da mesma, pelo fiscal competente, relativo aos materiais/ produtos entregues, ressalvados os





Secretaria de Educação de Tamandaré-PE



casos em que a NF apresentar erros, nessas situações o prazo será reiniciado a partir da data da reapresentação da NF.

- 2.2 - Os pagamentos serão efetuados mediante crédito em conta-corrente da contratada, por ordem bancária, quando mantidas as condições iniciais de habilitação e caso não haja fato impeditivo para o qual tenha concorrido à contratada.
- 2.3 - Os pagamentos serão efetuados integralmente, em correspondência com os veículos efetivamente entregues no mês anterior ao do pagamento.
- 2.4 - A nota fiscal devidamente atestada será apresentada pela Secretaria solicitante à Secretaria de Administração e Finanças da Prefeitura de Tamandaré- PE.
- 2.5 - Por ocasião do pagamento a contratada deverá apresentar ainda:
 - 2.5.1 - Certidão Negativa de Débito – CND, comprovando regularidade com o INSS;
 - 2.5.2 - Certificado de Regularidade do FGTS – CRF, comprovando regularidade com o FGTS;
 - 2.5.3 - Certidão Conjunta Negativa de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, expedida pela Secretaria da Receita Federal;
 - 2.5.4 - Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT, expedida pela Justiça do Trabalho, comprovando a inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho;
 - 2.5.5 - Prova de regularidade com as Fazendas Estadual e Municipal do domicílio ou sede da contratada.
- 2.6 - A nota fiscal que for apresentada com erro, ou observada qualquer circunstância que desaconselhe o pagamento, será devolvida à contratada.
- 10.7 - Eventuais atrasos nos pagamentos imputáveis à contratada não gerarão direito a qualquer atualização.
- 10.8 - A CONTRATADA não poderá apresentar nota fiscal com CNPJ/MF diverso do registrado no Contrato.
- 10.9 - Deverão estar inclusos nos preços apresentados todos os gastos com frete, todos e quaisquer tributos, sejam eles sociais, trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais ou de qualquer outra natureza resultantes da execução do contrato.
- 10.10 - Não será concedido reajuste ou correção monetária ao valor do Contrato.

11 QUALIFICAÇÃO TÉCNICA:

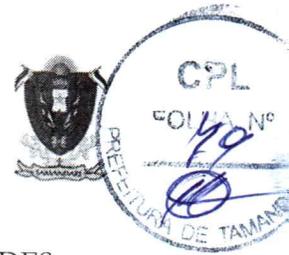
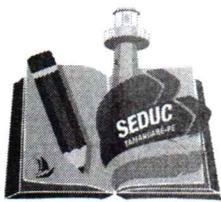
- 11.8 - Comprovação de aptidão para execução do objeto licitado, deverá ser mediante atestado (s) ou declaração (ões), fornecido (s) por pessoa (s) jurídica (s) de Direito Público e/ou Privado, declarando que a licitante **fornece ou forneceu equipamentos** pertinentes e compatíveis ao objeto desta licitação.
- 11.9 - Para atender ao disposto acima é necessário que o (s) Atestado (s) ou Declaração (ões) permita (m) a identificação da pessoa que o está emitindo, portanto, deverá ser apresentado em papel timbrado do emitente ou conter a razão social com o número do CNPJ, o endereço, o número do telefone, com a identificação do signatário e com a assinatura do responsável com reconhecimento de firma.

12 DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS:

12.8 :- Para fazer face às despesas decorrentes da execução referente à supra contratação, serão utilizados recursos do Fundo Municipal de Educação, classificados na seguinte dotação orçamentária constante do orçamento vigente:

0304 – FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
030402 - FUNDEB





12.361.1205.1034.0000 FORNECER VEÍCULOS, MOBILIAS E EQUIPAMENTOS ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS COM 361 RECURSO DO FUNDEB;
FICHA 150 - 4.4.90.00.00 APLICAÇÕES DIRETAS ;

0304 – FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
030403 - FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO;
12. 361. 1215.1032.0000 FORNECER VEÍCULOS, MOBILIAS E EQUIPAMENTOS ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
FICHA 179 - 4.4.90.00.00 APLICAÇÕES DIRETAS.

0304 – FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
030401 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
12.1214.1062.0000 - AQUISIÇÃO DE MÓVEIS, MÁQUINAS, VEÍCULOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS PARA A GESTÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
4.4.90.00.00 APLICAÇÕES DIRETAS

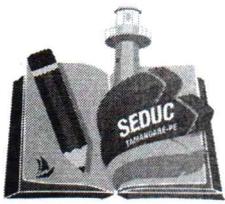
13 OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:

- 13.8 - Entregar no prazo estabelecido no Termo de Referência os produtos da Autorização de Fornecimento, pelo preço contratado, ficando sujeita à multa estabelecida no contrato, bem como às prescrições da Lei das Licitações e Contratos Administrativos, respondendo pelas consequências de sua inobservância total ou parcial.
- 13.9 - Responder, civil e penalmente, por quaisquer danos, de qualquer natureza, que venham a sofrer seus empregados, terceiros ou a CONTRATANTE, em razão de acidentes, ação, ou de omissão, dolosa ou culposa, de prepostos da CONTRATADA ou de quem em seu nome agir, decorrentes do ato de fornecimento dos veículos.
- 13.10 - Responsabilizar-se pela entrega, ressaltando que todas as despesas de transporte e outras necessárias ao cumprimento de suas obrigações serão de responsabilidade da contratada.
- 13.11 - Reparar, corrigir, remover ou substituir, as suas expensas, no todo ou em parte, o objeto deste Contrato, em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da entrega, de imediato, salvo quando o defeito for, comprovadamente, provocado por uso indevido pela CONTRATANTE.
- 13.12 - É expressamente vedada à Contratada a subcontratação no todo do objeto do presente acordo contratual.
- 13.13 - Comunicar, por escrito, à Contratante, qualquer fato extraordinário ou anormal que ocorrer no fornecimento do objeto contratado.
- 13.14 - Prestar esclarecimentos ao Contratante, quando solicitado, no que for referente à quaisquer ocorrências relacionadas aos veículos.
- 13.15 - Responsabilizar-se por quaisquer multas ou despesas de qualquer natureza em decorrência de descumprimento de qualquer cláusula ou condição do contrato, dispositivo legal ou regulamento, por sua parte.
- 13.16 - Manter número telefônico e e-mail atualizados de escritório ou firma para contato e intermediação junto a CONTRATANTE.
- 13.17 - Manter durante toda a execução contratual, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

14 DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE:

- 14.8 - Requisitar, por meio de Solicitação de Fornecimento (SF), os veículos para atender as necessidades da Secretaria solicitante.





- 14.9 - Conferir o fornecimento dos veículos, embora a licitante vencedora seja a única e exclusiva responsável pelo fornecimento nas condições especificadas no Termo de Referência.
- 14.10 - Comunicar à Contratada, por escrito, sobre imperfeições ou irregularidades verificadas no objeto fornecido para que seja tomada as devidas medidas legais.
- 14.11 - Acompanhar e fiscalizar o cumprimento das obrigações da Contratada através de servidores responsáveis designados para tal.
- 14.12 - Efetuar o pagamento à Contratada no valor correspondente ao fornecimento do objeto, no prazo e forma estabelecidos neste Termo de Referência, desde que atendidas as formalidades pactuadas.
- 14.13 - Facilitar por todos os meios a execução pela Contratada, dando-lhe acesso e promovendo o bom entendimento entre seus funcionários e empregados da contratada, cumprindo com as obrigações pré- estabelecidas.
- 14.14 - O contratante poderá rejeitar o fornecimento dos veículos, se a CONTRATADA os fornecer de maneira diferente do estabelecido neste Termo ou não atender as normas e especificações da legislação vigente.
- 14.15 - Aplicar a empresa, as penalidades, quando for o caso, garantindo a ampla defesa e o contraditório.
- 14.16 - Notificar, por escrito, à contratada da aplicação de qualquer sanção.
- 14.17 - A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pela Contratada com terceiros, ainda que vinculadas à execução do contrato, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato da Contratada, de seus empregados, prepostos ou subordinados.
- 14.18 - Prestar a contratada toda e qualquer informação, por esta solicitada, necessária à perfeita execução do contrato.
- 14.19 - Fornecer atestado de capacidade técnica quando solicitado, desde que atendidas as obrigações contratuais.

15 DA GESTÃO CONTRATUAL:

- 15.8 - Nos termos do Art. 67, da Lei nº 8.666 de 1993, serão designados servidores como Responsáveis Técnicos e Representantes da Secretaria solicitante do Município de Tamandaré, para acompanhar e fiscalizar o fornecimento, anotando em registro próprio todas as ocorrências relacionadas à execução e determinação, tudo o que for necessário à regularização de falhas ou defeitos observados.
- 15.9 - A fiscalização referida acima não exclui, nem reduz a responsabilidade da (s) Contratada (s), inclusive perante terceiros, por qualquer irregularidade, ainda que resultante de imperfeições técnicas ou vícios redibitórios, e, na ocorrência desta, não implica em corresponsabilidade da Administração ou de seus agentes e prepostos, de conformidade com o Art. 70 da Lei nº 8.666, de 1993.- O (s) Gestor (s) /Fiscal (s) contratual anotarà em registro próprio todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, incluindo dia, mês e ano, bem como o nome dos funcionários eventualmente envolvidos, determinando o que for necessário à regularização das falhas ou defeitos observados, e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis.
- 15.9.1 - As decisões e providências que ultrapassarem a competência dos representantes deverão ser solicitadas aos seus superiores, visando à adoção das medidas necessárias.
- 15.10 O (s) Gestor (s) /Fiscal (s) contratual, analisará a Nota Fiscal para verificar se a mesma é destinada à Instituição e se as especificações correspondem aos veículos, tendo como base as especificações do Termo de Referência.

Tamandaré – PE, 23 de outubro de 2023


Silmara Lima da Silva
Secretária de Educação
Portaria nº 262/2021
Secretária de Educação

